

## «Дифференциальная психофизиология»

Вопросы и ответы из теста по [Дифференциальной психофизиологии](#) с сайта [oltest.ru](#).

Общее количество вопросов: 157

Тест по предмету «Дифференциальная психофизиология».

---

1. \_\_\_\_\_ отмечается у лиц, которые больше ориентируются на внутренние источники информации и поэтому испытывают менее сильное влияние контекста.
  - **полнезависимость**
2. \_\_\_\_\_ проявляется в способности человека работать, не снижая интенсивности (за счет воли) если по ходу работы у него возникают трудности или утомление.
  - **терпеливость**
3. \_\_\_\_\_ характеризуется тем, что человек ориентируется на внешние источники информации и поэтому испытывает более сильное влияние контекста.
  - **полезависимость**
4. Автором идеи улучшения интеллектуальных способностей населения путем специального подбора супружеских пар, основываясь на выводе о связи способностей с наследственностью, получившей название «евгеника» является:
  - **Френсис Гальтон**
5. Автором подхода к рассмотрению темперамента, как проявлению свойств нервной системы, является:
  - **И. Павлов**
6. Автором так называемой генетической теории типов темперамента является:
  - **К. Конрад**
7. Автором типологии, выделяющей два основных типа — экстравертированный и интровертированный, является:
  - **К. Юнг**
8. Адаптация в профессиональной деятельности, связанная с освоением профессии (профессиональные навыки), называется:
  - **долговременной**
9. Адаптация в профессиональной деятельности, связанная со сменой рабочих мест, сменой коллектива, называется:
  - **кратковременной**
10. Активный, неразрывно связанный с возбуждением процесс, приводящий к задержке деятельности нервных центров или рабочих органов, — это:
  - **торможение**
11. Большинство ученых признают существование двух основных свойств темперамента или двух базовых формально-динамических характеристик поведения — это:
  - **общая активность и эмоциональность**
12. В конституциональных теориях темперамента основными являются теории:
  - **Э. Кречмера и У. Шелдона**



13. В нашей стране в 1930-1940-е годы проблема способностей и одаренностей с новых научных позиций была представлена в работах:

- **С.Л. Рубинштейна и Б.М. Теплова**

14. Вид связей, при котором отдельная типологическая особенность проявления свойств нервной системы может влиять на несколько свойств темперамента, а также поведенческих и деятельностных характеристик субъекта, называется:

- **гомоморфным**

15. Вид связей, при котором свойства темперамента, личностных характеристик и стилей деятельности формируются под влиянием нескольких свойств нервной системы, называется:

- **изоморфным**

16. Во второй половине XIX века сформировалось новое научное направление психологии — психология индивидуальных различий, в котором исследуется роль и влияние ...

- **природных способностей и факторов социальной среды**

17. Временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, которое сопровождается формированием комплекса субъективных переживаний усталости, — это:

- **утомление**

18. Выносливость к динамической работе больше у лиц

- **с сильной нервной системой**

19. Выносливость к удержанию статических усилий больше у лиц

- **со слабой нервной системой**

20. Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных — это:

- **талант**

21. Г. Айзенк отмечал сочетание эмоциональной лабильности с интроверсией и типом ...

- **меланхолика**

22. Г. Айзенк отмечал сочетание эмоциональной лабильности с экстраверсией и типом ...

- **холерика**

23. Г. Айзенк отмечал сочетание эмоциональной устойчивости с интроверсией и типом ...

- **флегматика**

24. Г. Айзенк отмечал сочетание эмоциональной устойчивости с экстраверсией и типом ...

- **сангвиника**

25. Группа, которая объединяет педагогов преимущественно с сильной нервной системой, с инертностью нервных процессов, при обучении чаще прибегает к:

- **дисциплинирующим воздействиям**

26. Группа, которая объединяет педагогов преимущественно со слабой нервной системой и подвижностью нервных процессов, при обучении чаще прибегает к:

- **логике изложения и выделению познавательных задач**

27. Дети с типом поведения, отличающимся пугливостью, застенчивостью, тихим поведением согласно делению, ориентированному на поведенческие характеристики, обладают \_\_\_\_\_ типом темперамента.

- **заторможенным**



28. Дети с типом поведения, отличающимся устойчивой социабельностью, говорливостью, спонтанно возникающими эмоциями согласно делению, ориентированному на поведенческие характеристики, обладают \_\_\_\_\_ типом темперамента.

- **расторможенным**

29. Для деятельности, в которой экстремальность ситуаций является постоянным фоном, должен быть отбор лиц с таким хорошо выраженным свойством нервной системы, как:

- **сила нервной системы**

30. Для определения силы нервных процессов возбуждения и торможения И.П. Павлов использовал метод

- **условного рефлекса**

31. Е.П. Ильин для изучения «внешнего» и «внутреннего» баланса использовал метод

- **кинематометрический**

32. Жесткий стиль руководства, подразумевающий неукоснительное выполнение инструкций от группы, отличающийся четкой постановкой целей деятельности, энергичной формой отдачи распоряжений, нетерпимостью ко всему, что идет вразрез с мнением руководителя, называется:

- **автократическим**

33. Закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности и поведения, — это:

- **темперамент**

34. Заторможенность в движениях, скованность в осанке, необщительность, скрытность — это проявление ...

- **церебротонии**

35. Имеют более высокий порог в отношении социальных стимулов, более чувствительны к наказанию — это:

- **интроверты**

36. Имеют более низкий порог в отношении социальных стимулов с положительным знаком и поэтому более часто реагируют эмоциями радости и интереса, а так же более чувствительны к поощрению — это:

- **экстраверты**

37. Индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения, — это:

- **тревожность**

38. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности, — это:

- **способности**

39. Индивидуальный уровень активации как тенденции человека к поиску или избеганию новых ощущений изучался в работах

- **М. Закермана**

40. Инертность, импульсивность относятся к:

- **качествам поведения человека**

41. Интроверсия, экстраверсия относятся к:

- **проявлениям темперамента**

42. К свойствам темперамента, наиболее связанным с эмоциями, относятся:

- **тревожность, нейротизм**



43. Комплекс свойств, в котором сочетаются слабая нервная система, подвижность возбуждения и торможения, и преобладание возбуждения, проявляется в качестве

- **быстродействия**

44. Комплекс свойств, связанный со слабой нервной системой, подвижностью торможения и преобладанием торможения по «внешнему» балансу определяет:

- **низкую степень смелости**

45. Конституциональные, морфологические особенности (рост, вес, соматотип морфофункциональные особенности строения мышц), физиологические особенности (динамические характеристики, уровень максимального потребления кислорода) — это в большей степени \_\_\_\_\_ факторы возможностей человека.

- **врожденные**

46. Концепция о системе четырех мозговых структур, согласно которой индивидуальные особенности взаимодействия лобной коры, гиппокампа, гипоталамуса и миндалина образуют основу типологии темпераментов, была разработана:

- **П.В. Симоновым**

47. Лабильность, динамичность, подвижность, эмоциональность относятся к:

- **свойствам нервной системы**

48. Любое положительное, внутренне мотивированное отношение (влечение, интерес и др.) к какому-либо занятию, — это:

- **склонность**

49. Максимальное возрастание количества детей с преобладанием возбуждения происходит в возрасте

- **15-16 лет**

50. Методика "критической частоты мелькающего фосфена" (КЧФ) используется для оценки

- **силы нервной системы**

51. Мотивы, знания и умения, а также получаемые в процессе тренировки приросты врожденных способностей — это \_\_\_\_\_ факторы возможностей человека.

- **социальные**

52. Мыслительный тип высшей нервной деятельности характеризуется преобладанием

- **функций второй сигнальной системы**

53. Наиболее адекватным способом проявления своих способностей и одаренности, имеющим большое значение для их развития и реализации, является:

- **деятельность**

54. Наиболее полную структуру свойств нервной системы предложил:

- **В.Д. Небылицын**

55. Наличный уровень проявления какой-либо стороны возможностей человека, независимо от того, чем этот уровень обусловлен — природными особенностями или их развитием, а так же знаниями и умениями, — это:

- **функциональное качество**

56. Направление в психологии, исследующее индивидуальные психофизиологические различия между людьми, — это:

- **дифференциальная психофизиология**



57. Нарушение речи, возникающее при локальных поражениях коры левого полушария мозга (у правой и большей части левой) и представляющее собой системное расстройство различных видов речевой деятельности, называется:

- **афазией**

58. Научное направление, которое изучает зависимость индивидуальных психологических особенностей человека, проявляемых в поведении, деятельности, общении от индивидуально-типологических различий в работе регуляторных систем, и предметом ее изучения являются физиологические основы психической деятельности и поведения человека, — это:

- **дифференциальная психофизиология**

59. Немецкий исследователь, предложивший определять индекс интеллекта — IQ, — это:

- **Вильям Штерн**

60. Неодинаковое по интенсивности, силе и качеству выполнение функций органами, расположенными симметрично, — это:

- **функциональная асимметрия**

61. Объединение типологического и измерительного подходов было разработано

- **Э.А. Голубевой**

62. Одним из первых вопрос о компенсации способностей поставил в отечественной психологии

- **Б.М. Теплов**

63. Одно из первичных свойств нервной системы, состоящее в способности быстро реагировать на изменения в окружающей среде, характеризующее скоростные процессы, — это:

- **подвижность**

64. Особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания выражает отношение человека к окружающему миру и к себе, — это:

- **эмоции**

65. Особенность классификации объектов, при которой выделяют мало групп, включающих много объектов, объединяемых на основании наличия часто скрытых дополнительных признаков, называется \_\_\_\_\_ диапазоном эквивалентности.

- **широким (синтетическим стилем)**

66. Особенность классификации объектов, при которой выделяют много мелких групп, опираясь на физические особенности объектов, называется \_\_\_\_\_ диапазоном эквивалентности.

- **узким (аналитическим стилем)**

67. Особенность поведения человека, заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций, называется:

- **импульсивностью**

68. Особенность поведения, выражающаяся в затрудненном, замедленном переключении с одного вида деятельности на другой, — это:

- **инертность**

69. Отечественный психолог, воспитанник научной школы Б.М. Теплова, труды которого посвящены проблемам общих свойств нервной системы человека, — это:

- **В.Д. Небылицын**

70. Относительно устойчивые процессуальные особенности познавательной деятельности, которые характеризуют своеобразие способов получения и переработки информации, используемых субъектами познавательных стратегий, а также способов воспроизведения информации и способов контроля, — это:

- **когнитивный стиль**



71. Отрасль психологии, изучающая психологические различия как между индивидами, так и между группами людей, причины и последствия этих различий — это:

- **дифференциальная психология**

72. По данным В.С. Мерлина, у лиц со слабой нервной системой, преобладанием возбуждения над торможением и подвижностью нервных процессов более выражена:

- **эмоциональная возбудимость**

73. По концепции четырех структур каждый тип нервной системы связан с определенной группой эмоций. Согласно этой модели доминирующими эмоциями меланхолика являются:

- **страх, неуверенность, растерянность**

74. По концепции четырех структур каждый тип нервной системы связан с определенной группой эмоций. Согласно этой модели доминирующими эмоциями сангвиника являются:

- **любопытность, открытость, интерес к событиям**

75. По концепции четырех структур каждый тип нервной системы связан с определенной группой эмоций. Согласно этой модели доминирующими эмоциями холерика являются:

- **гнев, ярость, агрессивность**

76. Подход, особенностями которого является рассмотрение структуры способностей с позиции функции и функциональной системы, а возникновение или генезис способностей — с позиции генетической теории, называется:

- **функционально-генетическим**

77. Подход, при котором в качестве способностей рассматривается любое проявление возможностей человека (при этом исходят из посылки, что человек может осуществлять различные виды деятельности), называется:

- **общепсихологическим**

78. Подход, при котором подчеркиваются исходные врожденные отличия между людьми по способностям, называется:

- **индивидуально-психологическим**

79. Подход, согласно которому способности представляют собой совокупность свойств личности, которые проявляются в процессе деятельности, называется:

- **личностно-деятельностным**

80. Понятие нейротизм было введено:

- **Г.Ю. Айзенком**

81. Понятие о силе нервной системы выдвинуто в 1922 году:

- **И.П. Павловым**

82. Понятие о способностях в науку ввел известный античный мыслитель:

- **Платон**

83. Представление о парциальных свойствах нервной системы было выдвинуто:

- **Б.М. Тепловым**

84. При наличии комплекса свойств: сильная нервная система, инертность возбуждения и преобладание торможения по «внутреннему» балансу чаще выявляются:

- **хорошие показатели внимания**

85. При стаже более 5 лет у водителей с высокой подвижностью нервных процессов и с сильной нервной системой отмечали:

- **высокую надежность**



86. Путь формирования стиля деятельности, который имеет три варианта: в силу подражания какому-либо лицу, на основе анализа своих сильных и слабых сторон или под влиянием педагога и руководителя, называется:

- **целенаправленным**

87. Путь формирования стиля деятельности, происходящий под влиянием имеющихся у человека склонностей и в основном бессознательно, называется:

- **стихийным**

88. Работами И.П. Павлова и его школой были установлены следующие закономерности: нервная система — сильная, неуравновешенная соответствует темпераменту \_\_\_\_\_ .

- **холерика**

89. Работами И.П. Павлова и его школой были установлены следующие закономерности: нервная система — сильная, уравновешенная, но инертная соответствует темпераменту ...

- **флегматика**

90. Работами И.П. Павлова и его школой были установлены следующие закономерности: нервная система — слабая, неуравновешенная соответствует темпераменту ...

- **меланхолика**

91. Работами И.П. Павлова и его школой были установлены следующие закономерности: нервная система, имеющая хорошо развитые свойства силы, уравновешенности и подвижности соответствует темпераменту ...

- **сангвиника**

92. Расслабленность в осанке и движениях, любовь к комфорту, легкость в общении — это проявление ...

- **висцеротонии**

93. Ретикулярная формация (серое вещество ствола мозга, имеющее характерное сетчатое строение) относится к:

- **модулирующей системе мозга**

94. Свойства нервной системы, отражающие работу только одной функциональной системы, — это:

- **парциальные свойства нервной системы**

95. Свойство модулирующей системы, которое определяет функциональное состояние, поддерживая бодрствование, — это:

- **активированность**

96. Свойство нервной системы, выражающее соотношение между возбуждением и торможением, — это:

- **уравновешенность**

97. Свойство нервной системы, которое отражает предел работоспособности клеток коры головного мозга, — это:

- **свойство силы нервной системы**

98. Свойство нервной системы, связанное со скоростью возникновения и прекращения нервных процессов, называется:

- **лабильностью**

99. Свойство нервной системы, характеризующее содержание, качество и динамику его функциональных состояний, называется:

- **эмоциональностью**



100. Свойство нервной системы, характеризующееся легкостью возникновения возбуждения и торможения в ходе выработки условных рефлексов, называется:

- **динамичностью**

101. Свойство нервной системы, характеризующееся состоянием эмоциональной неустойчивости, связанное с темпераментом (в интерпретации Г. Айзенка), называется:

- **нейротизмом**

102. Свойство организмов, активный ответ живой ткани на раздражение — это:

- **возбуждение**

103. Свойство, проявляющееся при условии, когда решения принимают на основе тщательного взвешивания всех «за» и «против», называется:

- **рефлексивностью**

104. Сила нервной системы у детей за период с 7 лет до 16-17 лет

- **возрастает**

105. Сила, уравновешенность, подвижность относятся к:

- **свойствам нервной системы**

106. Система наиболее эффективных приемов и способов организации своей деятельности, некоторая устойчивая система особенностей деятельности и поведения — это:

- **стиль деятельности**

107. Системное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и в общении, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения, называется:

- **личностью**

108. Скорость образования и упрочения условного рефлекса использовали для оценки

- **силы нервной системы**

109. Скорость переделки условного рефлекса при замене положительного подкрепления на отрицательное подкрепление определяет:

- **подвижность нервных процессов**

110. Скорость угасания условного рефлекса после отмены подкрепления использовали для оценки

- **силы торможения**

111. Слабая нервная система и преобладание возбуждения по «внешнему» балансу способствует проявлению

- **артистизма и эмоциональности**

112. Со времен И. Канта \_\_\_\_\_ рассматривается как высшая степень одаренности, творческих проявлений человека, выражающаяся в продукте, имеющем историческое значение для жизни общества, науки, культуры.

- **гениальность**

113. Советский психолог, основатель отечественной школы дифференциальной психологии, выдвинувший программу изучения физиологических основ индивидуально-психологических различий человека, — это:

- **Б.М. Теплов**

114. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные для нее способы поведения, называется:

- **характером**



115. Сознательная саморегуляция субъектом своей деятельности и поведения, обеспечивающая преодоление трудностей при достижении цели, называется:

- **волей**

116. Сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте называется:

- **вниманием**

117. Состояние нервной системы, характеризующее уровень ее возбуждения и реактивности, — это:

- **активация**

118. Состояние утомления должно оцениваться по:

- **чувству усталости**

119. Состояние, выражающееся в психологической заторможенности, в исчезновении желания продолжить работу, в условиях однообразной деятельности с малым физическим и психологическим напряжением, — это:

- **состояние монотонии**

120. Социально-психологическая характеристика группы, проявляющаяся в способности ее членов согласовывать свои действия и оптимизировать взаимодействия в различных видах совместной деятельности, обозначается как:

- **совместимость в группе**

121. Сочетание ряда способностей, обеспечивающее успешность, уровень и своеобразие выполнения определенной деятельности, называется:

- **одаренностью**

122. Сочетание сильной нервной системы с подвижностью нервных процессов, преобладанием возбуждения по «внешнему» балансу и преобладанием торможения по «внутреннему» балансу, — это:

- **монотонофобный комплекс**

123. Сочетание слабой нервной системы с инертностью нервных процессов, преобладанием торможения по «внешнему» балансу и преобладанием возбуждения по «внутреннему» балансу, — это:

- **монотонофильный комплекс**

124. Специальные сложные тесты для изучения уровня развития интеллекта, измеряющие уровень развития психических процессов: памяти, внимания, воображения и т.д. предложил:

- **Альфред Бине**

125. Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которого составляет его целесообразное изменение и преобразование, называется:

- **деятельностью**

126. Способности являются феноменом, изучаемым:

- **дифференциальной психофизиологией**

127. Способности, которые отвечают требованиям сразу многих видов деятельности (например, интеллектуальные способности), называются:

- **общими**

128. Способности, которые отвечают требованиям только узкой конкретной деятельности (например, художественные способности), называются:

- **специальными**



129. Способности, которые связаны с восприятием, вниманием, памятью, мышлением, в значительной степени определяются свойствами нервной системы и проявляются в различных видах деятельности, относятся к:

- **познавательным способностям**

130. Стабилизация подвижности нервной системы происходит в возрасте:

- **17-20 лет**

131. Стабильно проявляющиеся особенности взаимодействия руководителя с коллективом, формирующиеся под влиянием как объективных, так и субъективных условий управления, а также личных особенностей руководителя, — это:

- **стиль руководства**

132. Стиль деятельности, связанный с тщательным сбором информации, ее систематизацией, с тщательным планированием действий, присущий лицам со слабой нервной системой и инертностью нервных процессов, является разновидностью \_\_\_\_\_ стиля.

- **подготовительного**

133. Стиль деятельности, характеризующийся недостаточным планированием деятельности, с обращением основного внимания на ее исполнение и исправление недостатков уже непосредственно в ходе деятельности, и встречающийся у индивидов с сильной нервной системой и высокой подвижностью нервных процессов, является разновидностью \_\_\_\_\_ стиля.

- **исполнительного**

134. Стиль руководства, при котором руководимая группа в той или иной степени подключается к организации деятельности и определению ее содержания; при котором руководитель распределяет между ними ответственность, создает атмосферу товарищества и делового сотрудничества, стремясь быть объективным в своей критике членов группы, называется:

- **демократическим**

135. Стиль руководства, при котором руководитель вмешивается в организацию деятельности группы только в случае обращения к нему, при этом его указания даются в форме объяснения или совета, а критические замечания делаются редко, называется:

- **либеральным**

136. Структура мозга, обеспечивающая конкретно-образное мышление, имеющая дело с невербальным материалом, отвечающая за определенные навыки в обращении с пространственными сигналами, — это:

- **правое полушарие**

137. Структура мозга, обеспечивающая речевую деятельность, ее понимание и построение, работу со словесными символами — это:

- **левое полушарие**

138. Такие состояния, как: психическое напряжение, утомление, монотония и психическое пресыщение, с точки зрения переживаний, неприятны человеку и снижают его:

- **работоспособность**

139. Термин «лабильность» (от латинского слова «ускользающий», «неустойчивый») был предложен:

- **Е.Н. Введенским**

140. Термин, используемый для обозначения обширного круга состояний человека, возникающих в ответ на разнообразные экстремальные воздействия — это:

- **стресс**

141. Тип высшей нервной деятельности, характеризующийся уравновешенностью функций двух сигнальных систем и характерный для большинства людей, называется:

- **средним**



142. Тип высшей нервной деятельности, характеризующийся преобладанием второй сигнальной системы, стремлением анализировать, дробить действительность на части называется:

- **мыслительным**

143. Тип высшей нервной деятельности, характеризующийся преобладанием функций первой сигнальной системы и использованием в процессе мышления чувственных образов, называется:

- **художественным**

144. Тип управления произвольным вниманием, при котором при выполнении более сложных операций исполнитель начинает готовить внимание заблаговременно, называется:

- **неоднородным**

145. Тип управления произвольным вниманием, при котором при выполнении операций разной сложности исполнитель свободно и быстро усиливает или ослабляет внимание, называется:

- **переменным**

146. Тип управления произвольным вниманием, характеризующийся тем, что доводя сосредоточенность до произвольного уровня, исполнитель стремится сохранить его в течении всей смены, называется:

- **единообразным**

147. Точку зрения о равноценности типологических особенностей выдвинул:

- **Б.М. Теплов**

148. Трудность переключения с одного информационного обозначения на другое или затрудненность в намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки, — это:

- **ригидность**

149. У лиц с сильной нервной системой, инертностью нервных процессов и преобладанием первой сигнальной системы эффективнее происходит:

- **запечатление информации**

150. Уверенность в осанке и движениях, любовь к приключениям, решительность в поступках, но скрытность в эмоциях — это проявление ...

- **соматотонии**

151. Уровень неспецифической активации функционального состояния, который наиболее часто наблюдается у данного конкретного индивида во время бодрствования, называется:

- **индивидуальным уровнем активации**

152. Физиологические и психологические особенности человека, обусловленные, в частности, индивидуальными особенностями строения мозга, называются:

- **задатками способностей**

153. Функциональное состояние человека, возникающее при монотонной работе, характеризующееся снижением общего уровня активации, потерей сознательного контроля и ухудшением вниманием, называется:

- **монотонией**

154. Характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, при которой индивид преимущественно сосредотачивает свои интересы на внешнем мире, — это:

- **экстраверсия**

155. Характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, при которой индивид фиксирует свое внимание преимущественно на своих собственных интересах, называется:

- **интроверсией**



156. Художественный тип высшей нервной деятельности характеризуется преобладанием

- **функций первой сигнальной системы**

157. Электроэнцефалография — это:

- **метод регистрации и анализа суммарной биоэлектрической активности головного мозга**

---

Файл скачан с сайта [oltest.ru](https://oltest.ru)

oltest.ru

